

# Edugrafías

1

*cursiva*














*El libro **Edugrafías 1** es una obra colectiva, creada y diseñada en el Departamento de Proyectos Educativos de la Editorial Eduvisión, bajo la dirección de Luz María Viquez Picado.*

*Edición pedagógica:  
Nancy Romero Brenes*

© **EDUVISIÓN**



# Índice temático






Contenido	 Lectura	 Comprendo la lectura	 Practico trazos	 Ejercito grafías	 Juego y aprendo
Practico trazos 			4 - 19		
Unidad 1  Literatura	22	23-26	27-31	32-35	36-39
Unidad 2  Ciencias Sociales	40	41-43	44-49	50-53	54-57
Unidad 3  Ciencias Naturales	58	59-61	62-67	68-71	72-75
Unidad 4  Matemáticas	76	77-79	80-85	86-89	90-93
Unidad 5  Valores	94	95-97	98-103	104-107	108-111

# Objetivos

## Áreas del idioma

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar diferentes textos relacionados con el entorno.</li> <li>• Identificar la idea principal y las ideas secundarias.</li> <li>• Inferenciar ideas expuestas en diversos textos.</li> <li>• Representar gráficamente el tema de un texto.</li> <li>• Reconocer la estructura lógica de un escrito y su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducir líneas, círculos y diversas figuras siguiendo la indicación de cada renglón.</li> <li>• Escribir con corrección todas las letras del abecedario en mayúscula y en minúscula.</li> <li>• Trazar letras, palabras y oraciones guardando el espacio debido entre cada una.</li> <li>• Mantener el lápiz o lapicero sobre el papel hasta terminar el trazo de cada letra o palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emitir respuestas claras y precisas.</li> <li>• Utilizar las normas de expresión oral para facilitar la comunicación.</li> <li>• Practicar la escucha antes de emitir sus opiniones.</li> <li>• Participar activamente en el desarrollo de la lección.</li> <li>• Ampliar vocabulario y evitar así la repetición de términos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar oraciones y párrafos con la debida coherencia.</li> <li>• Aplicar las normas de ortografía en sus escritos.</li> <li>• Escribir sin omitir, invertir ni sustituir letras, sílabas o palabras.</li> <li>• Utilizar adecuadamente los signos de puntuación y los de entonación en sus escritos.</li> </ul>
--	--	---	--

## Unidades de trabajo

 <h3>Literatura</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfrutar la lectura de textos de los diferentes géneros literarios.</li> <li>• Reconocer las características de textos narrativos como el cuento, la novela, la fábula, la anécdota, la rima y la poesía.</li> </ul>	 <h3>Ciencias Sociales</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar diversas situaciones del entorno que afectan o benefician el desarrollo de los seres vivos.</li> <li>• Proponer soluciones a las problemáticas de índole ambiental, social y humano.</li> </ul>	 <h3>Ciencias Naturales</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en campañas que promuevan la conservación del ambiente.</li> <li>• Proponer acciones que tiendan al cuidado y uso racional de los recursos de la naturaleza.</li> </ul>
 <h3>Matemáticas</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el valor del uso adecuado de los números para expresar cantidades.</li> <li>• Aplicar el cálculo mental y el razonamiento para alcanzar resultados propuestos.</li> </ul>	 <h3>Valores</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en todas las actividades donde se practique el respeto por la diversidad de género, etnia y cultura.</li> <li>• Practicar actividades positivas que generen el desenvolvimiento pleno de cada ser humano.</li> </ul>	