

Edugrafías

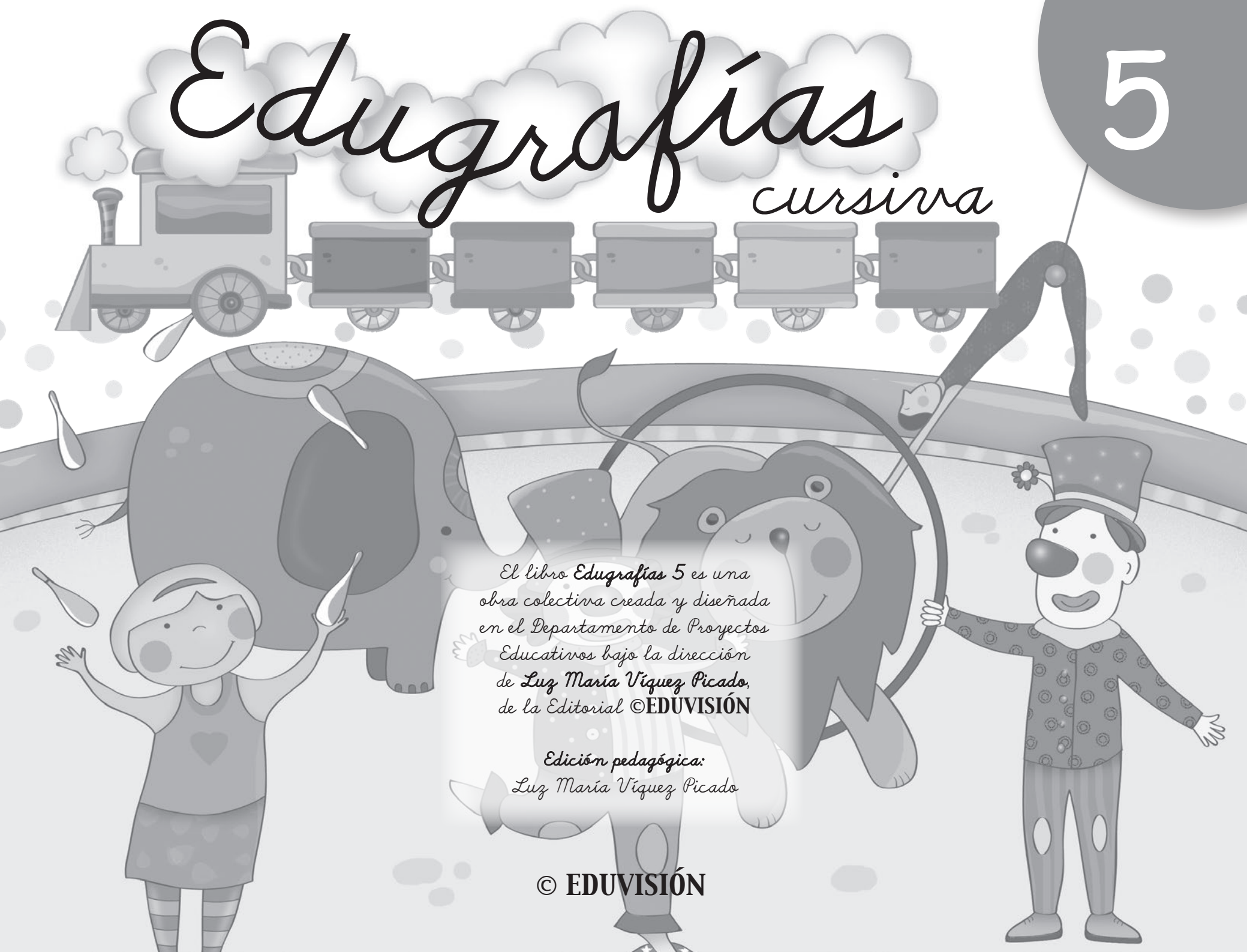
cursiva

5













*El libro **Edugrafías 5** es una obra colectiva creada y diseñada en el Departamento de Proyectos Educativos bajo la dirección de **Luz María Viquez Picado**, de la Editorial ©EDUVISIÓN*

*Edición pedagógica:
Luz María Viquez Picado*

© EDUVISIÓN



Índice temático








Contenido	 Lectura	 Comprendo la lectura	 Practico trazos	 Ejercito grafías	 Juego y aprendo
Unidad 1  Literatura	6	7-8	9-13	14-17	18-21
Unidad 2  Ciencias Sociales	22	23-24	25-29	30-32	33-37
Unidad 3  Ciencias Naturales	38	39-40	41-44	45-48	49-51
Unidad 4  Tecnología	52	53-54	55-58	59-63	64-67
Unidad 5  Salud	68	69-70	71-74	75-79	80-83
Unidad 6  Matemáticas	84	85-86	87-89	90-92	93-97
Unidad 7  Valores	98	99-100	101-104	105-108	109-111

Objetivos

Áreas del idioma

Comprensión lectora	Caligrafía	Expresión oral	Expresión escrita
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar diferentes textos relacionados con el entorno. • Identificar la idea principal y las ideas secundarias. • Inferenciar ideas expuestas en diversos textos. • Representar gráficamente el tema de un texto. • Reconocer la estructura lógica de un escrito y su importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducir líneas, círculos y diversas figuras siguiendo la indicación de cada renglón. • Escribir con corrección todas las letras del abecedario en mayúscula y en minúscula. • Trazar letras, palabras y oraciones guardando el espacio debido entre cada una. • Mantener el lápiz o lapicero sobre el papel hasta terminar el trazo de cada letra o palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emitir respuestas claras y precisas. • Utilizar las normas de expresión oral para facilitar la comunicación. • Practicar la escucha antes de emitir sus opiniones. • Participar activamente en el desarrollo de la lección. • Ampliar vocabulario y evitar así la repetición de términos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar oraciones y párrafos con la debida coherencia. • Aplicar las normas de ortografía en sus escritos. • Escribir sin omitir, invertir ni sustituir letras, sílabas o palabras. • Utilizar adecuadamente los signos de puntuación y los de entonación en sus escritos.

Unidades de trabajo

 <h3>Literatura</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Disfrutar la lectura de textos de los diferentes géneros literarios. • Reconocer las características de textos narrativos como el cuento, la novela, la fábula, la anécdota, la rima y la poesía. 	 <h3>Ciencias Sociales</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar diversas situaciones del entorno que afectan o benefician el desarrollo de los seres vivos. • Proponer soluciones a las problemáticas de índole ambiental, social y humano. 	 <h3>Ciencias Naturales</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en campañas que promuevan la conservación del ambiente. • Proponer acciones que tiendan al cuidado y uso racional de los recursos de la naturaleza. 	 <h3>Tecnología</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los avances tecnológicos que faciliten la comunicación oral y escrita. • Valorar los elementos y herramientas tecnológicas que contribuyan con el bienestar personal y social.
 <h3>Salud</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar actividades que refuercen el buen desarrollo físico y mental. • Reconocer las funciones del cuerpo humano, así como sus características y necesidades. 	 <h3>Matemáticas</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el valor del uso adecuado de los números para expresar cantidades. • Aplicar el cálculo mental y el razonamiento para alcanzar resultados propuestos. 	 <h3>Valores</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente en todas las actividades donde se practique el respeto por la diversidad de género, etnia y cultura. • Practicar actividades positivas que generen el desenvolvimiento pleno de cada ser humano. 	